

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»

информационно-практико- ориентированный проект «Проект по ПДД «Дорожная азбука»

подготовительная к школе группа



Автор проекта:
Матвеевко А.В.

г. Петропавловск-Камчатский, 2018 год



Проблема

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высок.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

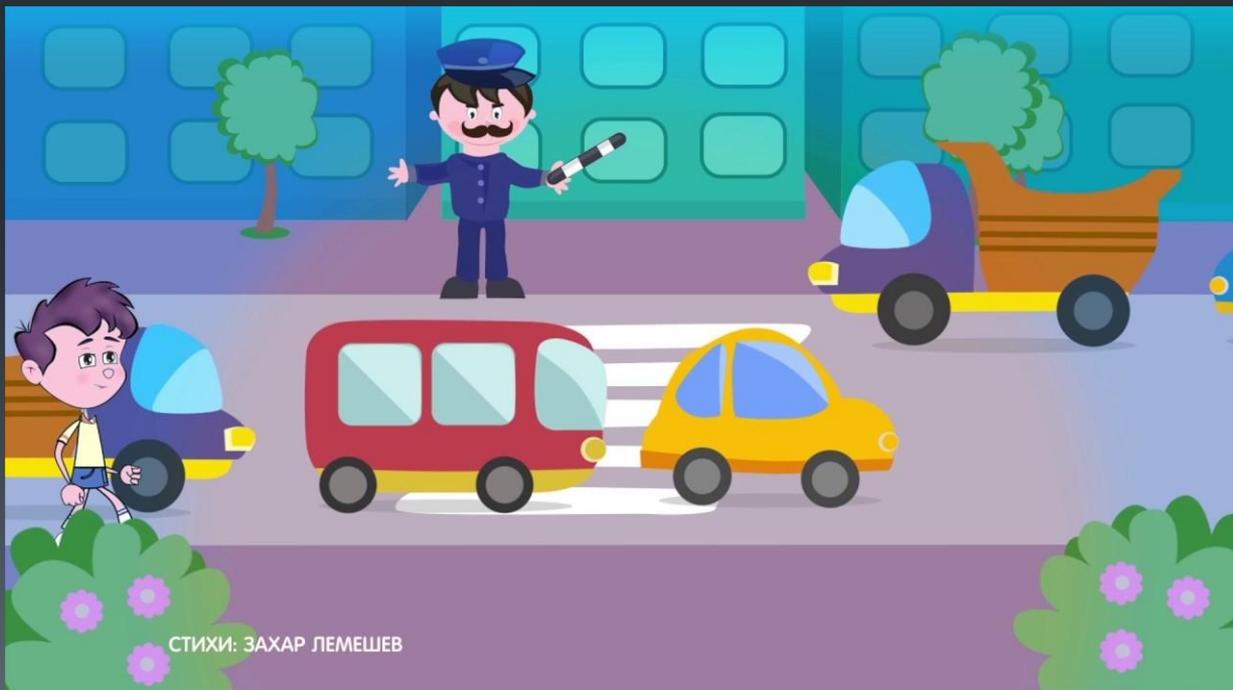


Актуальность

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Проблемный вопрос

Для чего нужны правила дорожного движения?





Высказывания детей

1. Есть дорожные знаки
2. Водители и пешеходы должны соблюдать ПДД
3. Нельзя играть на проезжей части
4. Дорогу можно переходить только на зеленый сигнал светофора

Что мы хотим узнать:

1. Что будет если не соблюдать правила дорожного движения
2. Почему водитель должен быть очень внимательным
3. Почему пешеход не должен нарушать ПДД
4. Почему дорожные знаки и светофор – это друзья безопасности

Цель проекта

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.



Задачи проекта

Образовательные задачи:

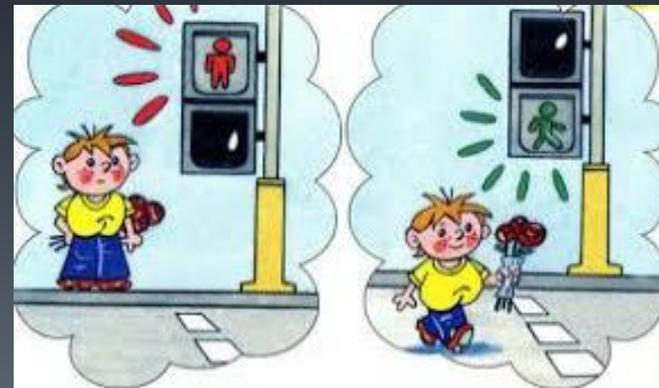
- закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

Развивающие задачи:

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

Воспитательные задачи:

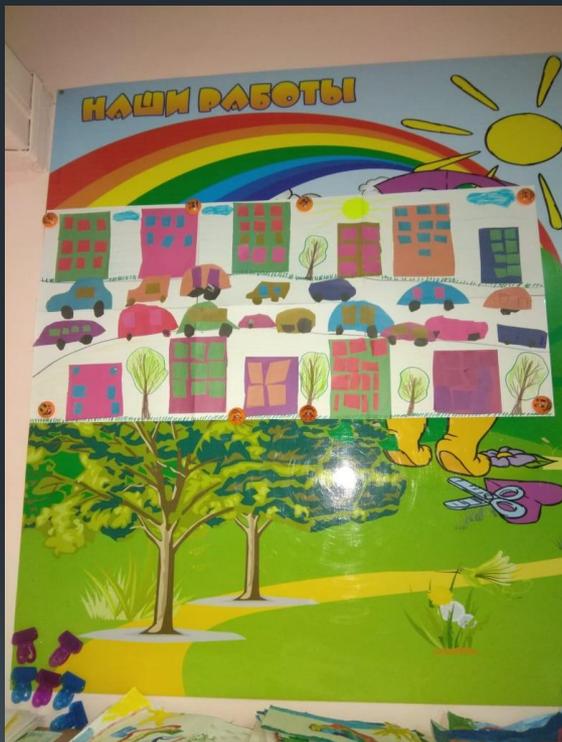
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.



Мы лепили Рисовали.....



Мы лепили Рисовали.....



Мы много узнали про дорожные знаки



Мы играли



Что мы узнали.....

Ответы детей:

1. Надо соблюдать правила ПДД
2. Надо быть внимательным на дороге и около проезжей части
3. Надо знать дорожные знаки и соблюдать их требования
4. Если пешеход и водитель будут внимательными, то не будет аварий
5. Пешеход и водитель должны быть внимательными